



## Þema 1. bekkur

### Húsdýrin

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p><b>Að nemandi:</b></p> <p><b>Reynsluheimur</b>            Geri sér grein fyrir því hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.            Geri sér grein fyrir hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum            Geri sér grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir.            Geti útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda</p> <p><b>Hugarheimur</b>            Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim.</p> <p><b>Félagsheimur</b>            Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.            Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir.</p>	<p>Stuðst er við <i>Komdu og skoðaðu húsdýrin</i>.</p> <p>Bókin <i>Hani, krummi, hundur og svín</i> notuð.</p> <p>Innlagnir þar sem lesin er texti úr <i>Komdu og skoðaðu húsdýrin</i> og verkefni unnin út frá því.</p> <p>Mikil samhæfing við listgreinar þar sem nemendur velja sér og smíða húsdýr úr timbri.</p> <p>Samvinnuverkefni unnin þar sem undirbúnar eru kynningar á völdum dýrum.</p> <p>Farið í vettvangsferð í Húsdýragarðinn</p>	<p>Skilji mikilvægi húsdýra á Íslandi fyrir afkomu okkar bæði nú og áður fyrr.</p> <p>Öðlist skilning á dýralífi á landinu nú jafnt sem áður fyrr.</p> <p>Kynni valið húsdýr fyrir bekknum.</p>	<p>Frammistöðumat þar sem eftirfarandi er metið:</p> <p>Vinnusemi</p> <p>Samvinna</p> <p>Frágangur</p>