



## Íslenska 2. bekkur

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p>Við lok 2. bekkjar getur nemandi:</p> <p><b>Talað mál, hlustun og áhorf</b></p> <p>Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.</p> <p>Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</p> <p>Hlustað eða horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</p> <p>Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi</p>	<p>Noti kennarastýrðar stöðvar þar sem þeim verður viðkomið í t.d. hringekjum</p> <p>Gefi nemendum endurgjöf og leiðbeiningar þegar þau eru að lesa upphátt eða segja frá.</p> <p>Gefi nemendum tækifæri á að tjá sig, segja frá og lesa uppúr eigin texta.</p>	<p>Fari eftir fyrirmælum framsagnaramboða.</p> <p>Æfi sig í endursögn.</p> <p>Kunni að nota amboð fyrir áheyrendur</p> <p>Æfi sig í að hlusta á aðra og gefi uppbyggjandi leiðbeiningar</p>	<p>Símat,</p> <p>Fylgst verður með framförum og metið jafnóðum.</p>
<p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <p>Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.</p> <p>Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.</p> <p>Valið sér lesefni eftir áhuga og þörfum og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu sér til ánægju og skilnings.</p> <p>Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð</p>	<p>Stuðli að lestri nemenda upphátt heima og í skóla ásamt því að fylgja eftir vinnu í orðakistu.</p> <p>Noti Pals aðferðina, þör að lesa saman.</p> <p>Skipuleggi lestarátök a.m.k. 2x yfir veturinn</p> <p>Hvetji til yndislesturs í skóla.</p> <p>Noti vinnubækur til að efla lesskilning og orðaforða.</p> <p>Styðjist við gangvirkan lestur t.d. í</p>	<p>Noti lesefni við hæfi bæði í skólastofu og á bókasafni.</p> <p>Þjálfu upplestur, lesi í hljóði og hlusti á upplestur.</p> <p>Geti yfirfært eigin reynslu og þekkingu yfir á ritað mál.</p> <p>Verði læs á margskonar texta, efli hugmyndaflug, auki orðaforða og víkki reynsluheim sinn.</p> <p>Noti eigin þekkingu og reynslu við mismunandi verkefna vinnu.</p>	<p>Leið til læsi</p> <p>Læsi</p> <p>Leiðsagnarmat í vinnubókum.</p>



börnum.	stöðvarvinnu	Efli lesskilning í sem víðastri merkingu.	
<p><b>Ritun</b></p> <p>Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.</p> <p>Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi.</p> <p>Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</p> <p>Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi.</p> <p>Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efni.</p> <p>Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.</p>	<p>Hafi skriftaramboð sýnileg</p> <p>Notist við kennarastýrðar hringekju stöðvar</p> <p>Hafi stafsetningar amboð sýnileg</p> <p>Æfi sóknarskrift</p> <p>Notist við upplestur á réttum texta</p> <p>Stuðli að vinnu í gagnvirkum forritum á tölvum og spjaldtölum. Kynni fingrafimi fyrir nemendum</p> <p>Æfi gagnvirkur lestur, hópavinnu og stöðvavinnu þar sem því verður viðkomið.</p>	<p>Æfi sig að skrifa frásagnir samkvæmt ákveðnum fyrirmælum.</p> <p>Læri einfaldar stafsetningarreglur, nýti sér ritunaramboð og þjálfir sig í að beita þeim.</p> <p>Lesi upp eigin texta og leyfi öðrum að lesa.</p> <p>Ná leikni í stafsetningu.</p> <p>Efli lesskilning.</p> <p>Ná leikni í tölvuvinnslu.</p> <p>Læri að draga rétt til stafs, hafi bil á milli orða, æfi skrift og stafsetja rétt.</p> <p>Fái tækifæri til að semja og skrifa ólíkan texta og noti fjölbreyttan orðaforða.</p> <p>Yfirfæri upplýsingar frá mismunandi miðlum.</p>	<p>Aston Index</p> <p>Leiðbeinandi mat</p> <p>Leið til læsis, lestrarkannanir og eftirfylgniþróf</p>
<p><b>Málfræði</b></p> <p>Geti beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ráðið yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</p> <p>Geti búið til málsgrein.</p> <p>Geti þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</p> <p>Geti raðað í stafrófsröð og gert sér</p>	<p>Þjálfir nemendur í að tjá sig skýrt og áheyrilega;</p> <p>Kenni þeim upplestraratriði.</p> <p>Þjálfir nemendur í að hlusta á aðra nemendur.</p> <p>Stuðli að fjölbreytilegum verkefnum s.s. með paravinnu, hópavinnu í hringekju, vinnubókum, spilum,</p>	<p>Viti að málsgrein byrjar á stórum staf og endar á punkti, viti að það kemur stór stafur á eftir punkti.</p> <p>Þekki samheiti, andheiti, sérnöfn, samnöfn, sérhljóð og samhljóð.</p> <p>Læri að þekkja nafnorð, lýsingarorð, sagnorð, samsett orð.</p> <p>Þekki rím, bókstafi, orð og</p>	<p>Stöðug endurgjöf.</p> <p>Leiðbeina nemendum á meðan á vinnu stendur.</p> <p>Meta unnin verkefni og gefa leiðsagnarmat.</p> <p>Leggja kannanir fyrir.</p>



<p>grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.</p> <p>Getu gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða.</p>	<p>leikjum og samræðum.</p> <p>Innlögn og amboð sýnileg með útskýringum á þeim þáttum sem unnið er með.</p> <p>Æfi fyrirmyndarmálgreinar.</p> <p>Láti vinna verkefni í vinnubókum, ganvirkar æfingar í tölvu, lesa og skrifa margvíslegan texta.</p> <p>Stuðli að vinnu með tungumálið á margvíslegan hátt s.s. með spilum og leik.</p>	<p>málgreinar og þjálfist í að bera fram öll íslensk málljóð.</p> <p>Lesi upphátt eigin texta og annarra.</p> <p>Taka þátt í stuttum leikþáttum, söngatriðum eða upplestri.</p>	
---	---	---	--