



Stærðfræði 2. bekkur

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p>Við lok 2. bekkjar geti nemandi: <i>Tungumál stærðfræðinnar, vinnubrögð og beiting</i> Tekið þátt í samræðum, útskýrt hugsun sína fyrir öðrum. Leyst stærðfræðiverkefni, einn eða í samvinnu við aðra. Notað til þess fjölbreyttar lausnarleiðir. Túlkað einföld reiknilíkön, stærðfræðitákn, talnalínur, teikningar og myndir. Notað hugtök, myndmál, táknmál og hentug verkfæri þar með talið hlutbundin gögn.</p>	<p>Notar Innlagnir í hóp þar sem nemendur ræða og fá tækifæri til að spyrja út í viðfangsefnið. Sjá til þess að nemendur hafi tækifæri til að vinna saman. Hvetur nemendur til að finna sínar eigin leiðir, Finnur fjölbreytt verkefni við hæfi. Hefur hjálpargögn aðgengileg og hvetur nemendur til að nota þau til að finna eigin leiðir til lausna.</p>	<p>Getur útskýrt hvernig verkefni eru leyst, munnlega og skriflega. Hefur vald á mismunandi aðferðum til að vinna verkefni. Getur lesið af talnalínum, reiknilíkönum, þekkir stærðfræðitákn og getur lesið úr myndum. Æfir mismunandi aðferðir til að leysa dæmi t.d. með teikningum og hjálpargögnum</p>	<p>Símat, skoðað hvernig nemendur vinna í tímum. Próf eftir hvern námsþátt og lokapróf þegar námsbók er lokið.</p>
<p><i>Tölur og reikningur</i> Talið, flokkað og skráð með náttúrulegum tölum. Notað tugakerfið. Geti reiknað með náttúrulegum tölum. Þróað aðferðir við að reikna samlagningar, frádráttar og deilingardæmi. Beitt hugarreikningi,-notað vasareikni, tölvuforrit og skriflega</p>	<p>Noti innlögn og eftirfylgni. Passi að nemendur fái fjölbreytt verkefni við hæfi. Hafi amboð sýnileg. Noti tölvuforrit þegar það er hægt og vasareikni. Leitist við að nemendur fái námsefni sem kallar á mismunandi aðferðir.</p>	<p>Æfir sig að telja og skrá á fjölbreyttan hátt. Vinni með sætisgildi og hvað þau standa fyrir. Æfi að reikna mismunandi dæmi. Þjálfir sig að nota sínar eigin aðferðir.</p>	<p>Könnun eftir hvern námsþátt. Lokapróf.</p>



<p>útreikninga. Búið til talnamynstur. Leyst einfaldar jöfnur.</p>			
<p>Rúmfræði og mælingar Skoðað hugtök úr rúmfræði, teiknað skýringarmyndir, áætlað og mælt ólíka mælieiginleika með stöðluðum og óstöðluðum mælieiningum. Notað hugtök úr rúmfræði. Speglað og hliðrað flatarmyndum.</p>	<p>Notist við innlögn og eftirfylgni. Leitist við að nemendur fái verkefni við hæfi. Notist við sýnileg amboð. Stuðli að því að vinna í námsbókum og hlutbundnum verkefnum haldist í hendur.</p>	<p>Æfir sig að áætla og mæla lengd, tíma, flöt, þyngd og hitastig. Þekki tvívíð og þrívíð form og stærðir í umhverfinu. Læri að nota ólíkar mælitæki t.d. málbönd, kubba, reglustiku, hendur.</p>	<p>Kannanir og próf.</p>