



Stærðfræði 3. bekkur

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p>Við lok 2. bekkjar geti nemandi: <i>Tungumál stærðfrænnar, vinnubrögð og beiting</i> Geti tekið þátt í samræðum, útskýrt hugsun sína fyrir öðrum. Geti leyst stærðfræðiverkefni, einn eða í samvinnu við aðra. Noti til þess fjölbreyttar lausnarleiðir. Geti túlkað einföld reiknilíkön, stærðfræðitákn, talnalínur, teikningar og myndir. Geti notað hugtök, myndmál, táknmál og hentug verkfæri þar með talið hlutbundin gögn.</p>	<p>Notist við innlagnir í hóp þar sem nemendur ræða og fá tækifæri til að spyrja út í viðfangsefnið. Sjái til þess að nemendur hafi tækifæri til að vinna saman. Hvetji nemendur til að finna sínar eigin leiðir, Finni fjölbreytt verkefni við hæfi. Hafi hjálpargögn aðgengileg og hvetja nemendur til að nota þau til að finna eigin leiðir til lausna. Stuðli að vinnu í námsbókum, spilum og forritum,</p>	<p>Geti útskýrt hvernig verkefni eru leyst, munnlega og skriflega. Geti notað mismunandi aðferðir til að vinna verkefni. Geti lesið af talnalínum, reiknilíkönum, þekki stærðfræðitákn og geti lesið úr myndum. Geti notað mismunandi aðferðir til að leysa dæmi t.d. með teikningum og hjálpargögnum</p>	<p>Símat, skoðað hvernig nemendur vinna í tímum. Próf eftir hvern námsþátt og lokapróf þegar námsbók er lokið.</p>
<p><i>Tölur og reikningar</i> Geti talið, flokkað og skráð með náttúrulegum tölum. Geti noti tugakerfið. Reikni með náttúrulegum tölum. Þrói aðferðir við að reikna samlagningar-, frádráttar- og deilingardæmi. Geti beitt hugarreikningi, nota vasareikni, tölvuforrit og skriflega útreikninga.</p>	<p>Noti Innlagnir þar sem við á. Sjái nemendum fyrir fjölbreyttum verkefnum við hæfi. Hafi amboð sýnileg. Fáir nemendum námsefni sem kallar á mismunandi aðferðir. Noti tölvuforrit þegar það er hægt og vasareikni.</p>	<p>Æfi sig að telja og skrá á fjölbreyttan hátt. Vinni með sætisgildi og hvað þau standa fyrir. Æfi að reikna mismunandi dæmi. Þjálfir sig að nota sínar eigin aðferðir. Læri að leggja saman, draga frá, margfalda, deila, flokka og skrá.</p>	<p>Könnun eftir hvern námsþátt. Lokapróf.</p>



<p>Geti búið til talnamynstur. Geti leysi einfaldar jöfnur. Geti unnið með almenn brot og hlutföll.</p>			
<p>Rúmfræði og mælingar Geti skoðað hugtök úr rúmfræði, teiknað skýringarmyndir, áætlað og mælt ólíka mælieiginleika með stöðluðum og óstöðluðum mælieiningum. Geti notað hugtök úr rúmfræði. Geti lært að spegla og hliðra flatarmyndum.</p>	<p>Notist við innlögn og eftirfylgni. Stuðli að því að nemendur fái verkefni við hæfi. Hafi amboð sýnileg. Stuðli að vinnu í námsbókum og hlutbundnum verkefnum tvíhliða</p>	<p>Æfi sig að áætla og mæla lengd, tíma, flöt, þyngd og hitastig. Þekki tvívíð og þrívíð form og stærðir í umhverfinu. Læri að nota ólíkar mælitæki t.d. málbönd, kubba, reglustiku, hendur.</p>	<p>Kannanir og próf.</p>