



## Þema 4. bekkur

### Saga mannkyns

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p><b>Að nemandi geti:</b></p> <p><b>Reynsluheimur</b></p> <p>Aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum.</p> <p>Sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir,</p> <p>bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi,</p> <p>Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra,</p> <p>Sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu,</p> <p>Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika,</p> <p>Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga,</p> <p>Bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum,</p>	<p>Innlagnir og umræður</p> <p>Kennari hefur til grundvallar bókina Komdu og skoðaðu sögu mannkyns.</p> <p>Kennari veltur upp spurningunni: Hvað er saga og hvernig verður hún til?</p> <p>Í hverjum þematíma er fjallað um þátt í mannkynssögunni allt frá upphafi sögunnar til okkar daga. (Egyptaland hið forna, Kína, Grikkland, Róm, Perú, Evrópa á miðöldum, Endurreisn og ferðir til fjarlæggra landa, Nýji heimurinn, Bylting, þekking og borgir, Nýtt árbúsund).</p> <p>Hópavinna: nemendum er skipt upp í hópa. Hver hópur fjallar um eitt tímabil í mannkynssögunni og setur upp „sýningarbás“.</p>	<p>Nemendur lesa heima fyrir þematíma.</p> <p>Horfa á myndband. Einu sinni var...</p> <p>Nemendur gera sér grein fyrir hvað er saga og hvernig verður hún til ?</p> <p>Í hverri kennslustund skrifa nemendur um viðfangsefni dagsins í þemabókina og myndskreyta með myndum sem tengjast þessu tímabili.</p> <p>Hópavinna: nemendur vinna í hópum. Hver hópur fjallar um eitt tímabil í mannkynssögunni og setur upp „sýningarbás“.</p> <p>Sýning fyrir foreldra og aðra nemendur skólans.</p>	<p>Vinnusemi í tímum</p> <p>Vandvirkni í vinnubók</p> <p>Jafningjamat</p>



<p>Áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum,</p> <p>Velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni</p> <p>Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu,</p> <p>Áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa,</p> <p>Komið auga á dæmi um áhrif Biblíunnar á samfélagið,</p> <p>Nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum,</p> <p>Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna,</p> <p>Bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu,</p> <p><b>Félagsheimur</b></p> <p>Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi,</p> <p>Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir,</p> <p>Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni,</p> <p>Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti,</p>			
--	--	--	--



<p>Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum, Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra, Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.</p>			
---	--	--	--