



## Íslenska 5. bekkur

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p><b>Að nemendur geti:</b></p> <p><b><i>Talað mál, hlustun og áhorf</i></b></p> <p>Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.</p> <p>Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu.</p> <p>Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, getur endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</p> <p>Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</p> <p>Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi.</p> <p>Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</p>	<p>Innlagnir kennara</p> <p>Stöðvavinna (Morris)</p> <p>Hópavinna</p> <p>Einstaklingsvinna</p> <p>Jafningjafræðsla</p>	<p>Lesi skýrt og áheyrilega upphátt fyrir aðra (framsagnaramboðin)</p> <p>Hlusta á upplestur á sögum, ljóðum og stuttum leikþáttum</p> <p>Hlusta á umræður bekkjarfélaga sinna af athygli og virðingu (hlustunaramboðin)</p> <p>Taka þátt í umræðum bekkjafélaga sinna</p> <p>Horfa á fræðslu og skemmtiatriði af athygli</p>	<p>Framsagnarpróf</p> <p>Jafningjamat</p>
<p><b><i>Lestur og bókmenntir</i></b></p> <p>Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.</p>	<p>Pals; pör að læra saman endursögn texta, draga saman efnisgreinar, forspá</p> <p>Innlagnir kennara</p>	<p>Auka lestrarfærni sína með lestri</p> <p>Efla lesskilning sinn</p> <p>Efla löngun sína til að lesa sér til ánægju og skilnings</p>	<p>Lesskilningspróf</p> <p>Orðarún</p> <p>Hraðlestrarpróf</p> <p>Jafningjamat</p>



<p>Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.</p> <p>Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.</p> <p>Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</p> <p>Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.</p> <p>Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.</p> <p>Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.</p> <p>Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi.</p> <p>Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.</p> <p>Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.</p>	<p>Stöðvavinna (Morris)</p> <p>Hópavinna</p> <p>Einstaklingsvinna</p> <p>Jafningjafræðsla, nemendur hjálpa hverju öðru.</p> <p>Lestrarsprettur, tvisvar á önn</p> <p>Útikennsla</p>	<p>Hlusta á, lesa og vinna með ólíkar textagerðir</p> <p>Orðakista</p>	<p>Lestrarástundun og orðakistuskil</p>
<p><b>Ritun</b></p> <p>Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.</p>	<p>Innlagnir kennara</p> <p>Stöðvavinna (Morris)</p> <p>Hópavinna</p>	<p>Skrifa mismunandi texta</p> <p>Nota ímyndunaraflið</p> <p>Auka orðaforða</p>	<p>Leiðsagnarmat (endurgjöf á ritunarverkefnum)</p>



<p>Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi.</p> <p>Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</p> <p>Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi.</p> <p>Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis.</p> <p>Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.</p> <p>Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</p>	<p>Einstaklingsvinna</p> <p>Jafningjafræðsla</p> <p>Sóknarskrift</p> <p>Ræða um og vekja athygli á mismunandi orðum og merkingu þeirra</p>	<p>Skrifa skýrt og læsilega</p> <p>Draga rétt til stafs</p> <p>Hafa hæfilegt bil á milli orða</p> <p>Hafa spássíu</p> <p>Byggja upp texta; upphaf, miðju og meginmál (hamborgari)</p> <p>Semja texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð, auglýsingar, fréttir</p> <p>Stafsetja orð og nota fyrirmyndarmálgreinar</p> <p>Skrifa texta á tölvu</p>	
<p><b>Málfræði</b></p> <p>Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</p> <p>Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</p> <p>Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.</p> <p>Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverkinafnorða, lýsingarorða og sagnorða.</p> <p>Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu.</p>	<p>Innlagnir kennara</p> <p>Stöðvavinna (Morris)</p> <p>Málfræðiæfingar</p> <p>Hópavinna</p> <p>Einstaklingsvinna</p> <p>Jafningjafræðsla</p> <p>Stafsetningarupplestur</p> <p>Orðakistur</p> <p>Skrifa upp „réttan texta“</p> <p>Sóknarskrift</p>	<p>Vinna með málfræðiæfingar á fjölbreyttan hátt, meðal annars með stöðvavinnu.</p> <p>Þjálfá notkun á málfræðihugtökum</p>	<p>Skrifleg könnun í nafnorðum</p> <p>Skrifleg könnun í lýsingarorðum</p> <p>Skrifleg könnun í sagnorðum</p> <p>Stafsetningarkönnun</p> <p>Aston index skimun</p>



<p>Búið til málgreinar og ráðið við að greina málgreinar í eigin texta.</p> <p>Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.</p> <p>Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.</p> <p>Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.</p>			
---	--	--	--