



Stærðfræði 5. bekkur

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p>Að nemendur geti:</p> <p>Tölur og reikningur</p> <p>Skráð fjölda og reiknað með náttúrlegum tölum, tekið þátt í að þróa lausnaleyðir við útreikninga og skráð svör sín með tugakerfisrithætti</p> <p>Notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman</p> <p>Notað tugakerfisrithátt,</p> <p>Reiknað með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt</p> <p>Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reiknasamlagningar-, frádráttar-, margföldunar- og deilingardæmi,</p> <p>Leyst viðfangsefni sem spröttin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum,</p> <p>Gefið dæmi um og sýnt hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð í daglegu lífi.</p>	<p>Innlagnir kennara</p> <p>Stöðvavinna</p> <p>Hópavinna</p> <p>Einstaklingsvinna</p> <p>Jafningjafræðsla</p> <p>Hlutbundin vinna</p> <p>Námsspil</p> <p>Kennsluforrit</p> <p>Útikennsla</p>	<p>Æfa sig í uppsetningu dæma í samlagningu og frádrætti</p> <p>Skilja að margföldun er endurtekin samlagning</p> <p>Skilja tengsl margföldunar og deilingar</p> <p>Kunna skil á víxlreglunni</p>	<p>Skriflegt próf eftir hvern námsþátt</p> <p>Lokapróf í lok hvorrar annar</p> <p>Munnlegar kannanir</p>



<p>Algebra</p> <p>Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í mynstrum á fjölbreyttan hátt og leyst einfaldar jöfnur</p> <p>Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti</p> <p>Notað táknmál stærðfræðinnar til að meta sanngildi og tjá vensl eins og jöfnuð og röð</p> <p>Fundið lausnir á jöfnum með óformlegum aðferðum og rökstutt lausnir sínar, t.d. með því að nota ápreifanlega hluti</p>	<p>Innlagnir kennara</p> <p>Stöðvavinna</p> <p>Hópavinna</p> <p>Einstaklingsvinna</p> <p>Jafningjafræðsla</p> <p>Hlutbundin vinna</p> <p>Námsspil</p> <p>Kennsluforrit</p> <p>Útikennsla</p>	<p>Að æfa sig að lesa og búa til mynstur</p> <p>Geti haldið áfram með talnarunur og mynstur</p> <p>Geti búið til eigið mynstur</p> <p>Skilji hvað <i>sama sem/jafnt og</i> merkið þýðir, að það eigi að vera jafn mikið báðu megin.</p> <p>Notað óformlegar aðferðir til að finna lausnir með hjálp ápreifanlegra hluta</p>	<p>Skriflegt próf eftir hvern námsþátt</p> <p>Lokapróf í lok hvorrar annar</p> <p>Munnlegar kannanir</p>
<p>Rúmfræði og mælingar</p> <p>Notað og rannsakað hugtök úr rúmfræði, unnið með rúmfræðilegar færslur</p> <p>Búið til líkön og teiknað skýringarmyndir, áætlað og mælt ólíka mælieiginleika meðstöðluðum og óstöðluðum mælieiningum</p> <p>Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu,</p> <p>Gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum,</p>	<p>Innlagnir kennara</p> <p>Stöðvavinna</p> <p>Hópavinna</p> <p>Einstaklingsvinna</p> <p>Jafningjafræðsla</p> <p>Hlutbundin vinna</p> <p>Námsspil</p> <p>Kennsluforrit</p> <p>Útikennsla</p>	<p>Efla lesskilning sinn á tímatali og tímamælingum</p> <p>Beita fjölbreyttum aðferðum við lausnir þrauta</p> <p>Nota mælitæki og vita hvaða mælieiningar eiga við hverju sinni</p> <p>Æfa sig að lesa úr hnitakerfi og myndum</p>	<p>Skriflegt próf eftir hvern námsþátt</p> <p>Lokapróf í lok hvorrar annar</p> <p>Munnlegar kannanir</p>



<p>Teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu, Unnið með mælikvarða og lögun Áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða Rannsakað og gert tilraunir með rúmfræði á einfaldan hátt með því að nota tölvur og hlutbundin gögn Speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn Borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður sínar</p>			
<p>Tölfræði og líkindi Gert rannsóknir á umhverfi sínu, unnið og lesið úr niðurstöðum sínum, sett upp í einföld myndrit Tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun, tilviljanir og líkur og gert einfaldar tilraunir með líkur Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit</p>	<p>Innlagnir kennara Stöðvavinna Hópavinna Einstaklingsvinna Jafningjafræðsla Hlutbundin vinna Námsspil Kennsluforrit Útikennsla</p>	<p>Æfi sig í að lesa úr súluritum og búa til súlurit Æfi sig í að finna meðaltal</p>	<p>Skriflegt próf eftir hvern námsþátt Lokapróf í lok hvorrar annar Munnlegar kannanir</p>



<p>Tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra</p> <p>Tekið þátt í umræðum um tilviljanir og líkur, s.s. hvað er líklegt að muni gerast og hvað er tilviljunum háð</p> <p>Gert einfaldar tilraunir með líkur og borið skynbragð á áhrif þeirra í spilum.</p>			
--	--	--	--