



Enska 7. bekkur

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p>Við lok 7. bekkjar geti nemendur:</p> <p>Hlustun Skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengd daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum</p>	<p>Unnið er út frá fjórum færniþáttum hlustun, lestri, töluðu máli og ritun. Nemendur hlusta á efni af snældum og hljómdiskum. Nemendur fá fyrirmæli á ensku og vinna ýmis verkefni sem tengjast hlustun og skilningi á töluðu máli. Nemendur æfa sig í samtölum og upplestri Action A og B les- og vinnubók Málfræði C Frjálslestrarbækur</p>	<p>Tileinka sér áhuga og jákvætt viðhorf til tungumálsins Hlustað og skilið mismunandi hlustunarefni s.s. samtöl, sögur og frásagnir. Hlusta á kennara og samnemendur og eiga samtöl á ensku</p>	<p>Munnlegt próf í lok annar Verkefnaskil Hlustunaræfingar</p>
<p>Lesskilningur Lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um</p>	<p>Unnið er út frá fjórum færniþáttum hlustun, lestri, töluðu máli og ritun. Unnið með margskonar lesefni, bæði</p>	<p>Tileinki sér áhuga og jákvætt viðhorf til tungumálsins Öðlist sjálfstraust til að geta notað</p>	<p>Vinnubók A og B Munnlegt próf í lok vorannar</p>



<p>daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum</p> <p>Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra</p> <p>Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu</p> <p>Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.</p>	<p>í lestrar-, vinnubók og kjörbókum.</p> <p>Unnin verkefni sem byggja á lesskilningi s.s. styttri og lengri ritunarverkefni út frá texta, hlustun eða frá eigin brjósti</p>	<p>málið á einfaldan hátt</p> <p>Lesi einfalda og flókna texta í þeim tilgangi að auka orðaforða sinn</p> <p>Noti helstu málfræðireglur í öllum ritunarverkefnum</p>	
<p>Ritun</p> <p>Skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tók á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmerki</p> <p>Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmýnda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda.</p> <p>Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist</p>	<p>Ritunaræfingar sem byggja á ritun orða úr námsefninu sem og æfa málfræði- og stafsetningareglur</p> <p>Unnin styttri skrifleg verkefni, með texta út frá hlustunar- og textaverkefnum</p> <p>Lengri ritunarverkefni</p>	<p>Öðlast sjálfstraust til að geta notað málið á einfaldan hátt</p> <p>Æfa sig að svara spurningum úr texta með heilum setningum og nýta sér fjölbreyttan orðaforða</p> <p>Skrifa greinargerð og/eða ritgerð úr sögu að eigin vali</p> <p>Skrifa um valin viðfangsefni s.s. áhugamál, ípróttir og málefni tengd nærumhverfi nemenda s.s. einelti, vináttu o.þ.h.</p>	<p>Vinnubók A og B</p> <p>Kjörbókarritgerðir</p> <p>Símat á styttri ritunarverkefnum sem eru flutt munnlega</p>



<p>við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.</p> <p>Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.</p> <p>Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín</p>			
---	--	--	--