



Íþróttir 2. bekkur

Hæfniviðmið Nemandi getur:	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p>Við lok 2. bekkjar getur nemandi:</p> <p>Líkamsvitund, leikni og afkastageta</p> <p>Gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi.</p> <p>Félagslegir þættir</p> <p>Unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum.</p> <p>Heilsa og efling þekkingar</p> <p>Skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir.</p> <p>Tekið þátt í gömlum íslenskum leikjum og æfingum.</p> <p>Öryggis- og skipulagsreglur</p> <p>Farið eftir öryggis-, skipulags- og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahús og brugðist við óhöppum.</p>	<p>Æfingar með ýmis áhöld eins og gjarðir, sippuband og bolta. Stöðvar og áhaldabrautir.</p> <p>Boltaleikir, hlaupa og viðbragðsleikir. Gólfæfingar, hlaup, stökk, sveiflur og klifur.</p> <p>Félagslegir þættir</p> <p>Fjölbreyttir leikir sem krefjast mismunandi reglna, samvinnu og samskipta.</p> <p>Tjái skoðun sína á æfingum og leikjum.</p> <p>Heilsa og efling þekkingar</p> <p>Fræðsla og umræður um umhirðu líkamans</p> <p>Þjóðlegir leikir.</p> <p>Öryggis- og skipulagsreglur</p> <p>Þjálfun í að þvo sér, þurrka, klæða sig, ganga frá fötum og handklæði</p> <p>Þjálfist að fara eftir merkjum kennara í leikjum.</p>	<p>Virkni og vinnusemi, símat.</p> <p>Verklegt próf sem mæla þol, styrk, snerpu, liðleika, samhæfingu og knattækni</p> <p>Félagslegir þættir</p> <p>Virðing, viðleitni og viðhorf, símat</p> <p>Heilsa og efling þekkingar</p> <p>Virðing, viðleitni og viðhorf, símat</p> <p>Öryggis- og skipulagsreglur</p> <p>Virðing, símat</p>	<p>Staðlaðir listar yfir mælanlega þætti sem prófað verður úr.</p>