



Þema 5. bekkur

Landið mitt Ísland

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p>Að nemendur geti:</p> <p>Reynsluheimur</p> <p>Nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar.</p> <p>Sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi.</p> <p>Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi.</p> <p>Gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa.</p> <p>Sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir.</p> <p>Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi.</p> <p>Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra.</p> <p>Sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu.</p> <p>Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga.</p>	<p>Kennari:</p> <p>Setur nemendum fyrir hvað á að lesa fyrir hverja viku.</p> <p>Sýnir myndband af eldgos.</p> <p>Er með innlögn í upphafi hverrar viku</p> <p>Skipuleggur stöðvar með ýmsum verkefnum sem tengjast viðfangsefnum hverrar viku t.d. Náttúruvernd, auðlindir, hafið, jarðhiti, vatnsafl, Vesturland, Vestfirðir, Norðurland vestra, Norðurland eystra, Austurland, Suðurland, Þingvellir, Suðurnes, Höfuðborgarsvæðið.</p> <p>Fer með nemendur í vettvangsferð: Viðey, vorferð.</p>	<p>Nemandi:</p> <p>Les heima ákveðnar blaðsíður í bókinni Ísland, veröld til að njóta fyrir hvern mánudag.</p> <p>Vinnur verkefni í tengslum við eftirfarandi þætti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Áttaviti – Íslandskort - lita – Leiðin mín í skólann – Eldgos – teikna mynd og lita – Náttúruvernd – hugarkort – Auðlindir – spurningar – Náttúruauðlindir – krossglíma <p>Vinnur verkefni á stöðvum:</p> <p>Vefrallý, skrifa um stað, læra ný hugtök, merkja inn á kort, krossgátur.</p> <p>Vinnur með ljóðið um Ingólf eftir Þórarinn Eldjárn</p> <p>Ýmis aukaverkefni</p>	<p>Lokaverkefni</p> <p>Staðurinn minn. Nemendur velja sér stað á Íslandi og skrifa um hann.</p> <p>Eftirfarandi atriði eru metin í lokaverkefninu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Öll efnisatriði til staðar – Skrift og frágangur – Myndskreyting – Kynning á verkefninu



<p>Sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú.</p> <p>Sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar.</p> <p>Bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum.</p> <p>Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna.</p> <p>Bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu.</p> <p>Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins.</p> <p>Hugarheimur</p> <p>Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim.</p> <p>Félagsheimur</p> <p>Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.</p> <p>Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir.</p>			
--	--	--	--