



Þema 5. bekkur

Landnám Íslands

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p><i>Reynsluheimur</i></p> <p>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</p> <p>bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu, nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar, sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi, rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi, gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa, áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra, sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nær samfélaginu,</p>	<p>Söguaðferð og verkefni af ýmsum toga, skrifleg og verkleg.</p> <p>Kennari spyr lykilspurninga um Noreg fyrr á tímum og daglegt líf.</p> <p>Einnig eru lykilspurningar um:</p> <p>Land og legu</p> <p>Tíðaranda</p> <p>Lifnaðarhætti</p> <p>Ferðmáta</p> <p>Þekkingu fólks um Ísland</p> <p>Útlit landsnámsmanna</p> <p>Helstu landnámsmenn</p> <p>Skip og farangur</p> <p>Innlagnir, hópa- og einstaklingsvinna</p> <p>Kennari les texta um landnámið úr ýmsum bókum.</p> <p>Vettvangsferð í Þjóðminjasafnið</p>	<p>Hugstormun og síðan er landakortið skoðað og rætt um legu og landslag.</p> <p>Kannað hvort einhver er kunnugur í Noregi og þá gefið tækifæri til að segja frá.</p> <p>Frásögnin sem var lesin, rædd. Farið sérstaklega í húsagerð, búskaparhættir, trjágróður og dýralíf.</p> <p>Nemendur skoða bækur með myndum af landslagi og búskaparháttum.</p> <p>Nemendur gera vinnubók og teikna hver sína mynd:</p> <ul style="list-style-type: none"> – af stað- og lifnaðarháttum í Vestur-Noregi á 9. öld – Af útliti og klæðnaði á landnámsmanni- og konu – Af siglingarleiðinni 	<p>Frammistöðumat þar sem metnir eru eftirfarandi þættir:</p> <ul style="list-style-type: none"> -vandvirkni -frumkvæði og sjálfstæði -vinnusemi -samvinna -frágangur



<p>komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga,</p> <p>sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú,</p> <p>sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar,</p> <p>bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum,</p> <p>áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum,</p> <p>áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna.</p>		<p>Nemendur vinna í hópavinnu og draga sér landnámsmann/konu og fjölskyldu þeirra. Fjölskylduhópar búa einnig til líkan af skipi, farangri og skepnum landnámsmanna.</p>	
--	--	--	--