



Maðurinn – hugur og heilsa

6. bekkur

Hæfniviðmið Að nemendur geti	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p>Lífsskilyrði manna</p> <p>lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum</p> <p>útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er</p> <p>útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu</p> <p>lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna</p> <p>geti lýst helstu breytingum sem verða á líkama mannsins frá fæðingu til elliára</p> <p>tekið skynsamlega afstöðu í kynferðismálum út frá þekkingu á einkennum og hlutverki kynþroska aldursins</p>	<p>Hlustun</p> <p>hljóðbók, Maðurinn, hugur og heilsa</p> <p>Gagnvirkur lestur</p> <p>kennari spyr nemendur út í námsefnið</p> <p>Hugtök</p> <p>kennari útskýrir hugtök vel fyrir nemendum</p> <p>Stöðvavinna</p> <p>kennari skipuleggur stöðvavinnu</p> <p>Hópavinna</p> <p>kennari skipuleggur hópa við gerð stuttmyndar og annarra verkefna</p> <p>Samvinna</p> <p>kennari aðstoðar nemendur við að tileinka sér gott samstarf við aðra nemendur með áherslu á að nemendur sýni sanngirni, sjálfstraust</p>	<p>Beri ábyrgð á framvindu í náminu og vinni verkefni af alúð og einlægni</p> <p>Beri virðingu fyrir viðfangsefninu og setji sig inn í efnið og tileinki sér það</p> <p>Fylgi námsefninu jafnt og þétt</p> <p>Taki virkan þátt í samræðum og kennslustundum</p> <p>Vinni vel í hópi – óháð því hverjir eru hópfélagar</p> <p>Geti aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum</p> <p>Geti tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra</p> <p>Sýni metnað og öguð vinnubrögð</p> <p>Skili verkefnum á réttum tíma</p>	<p>Margþætt og fjölbreytt námsmat hefur verið beitt í þessu þema – breytilegt milli ára, m.a.:</p> <p>Vinnuframlag í tímum og verkefni</p> <p>Vinnubók</p> <p>Hópavinna (en þó mat á framlagi hvers og eins innan hóps)</p> <p>Samvinnupróf</p> <p>Rafrænpróf</p> <p>Heimapróf</p> <p>Lokaritgerð</p>



<p>skiljið ábyrgð sína á eigin heilsu og möguleikum sínum til að koma í veg fyrir ýmsa sjúkdóma</p> <p>lært að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum</p> <p>kynnst hugtakinu lýðheilsa og viti hvaða leiðir má fara til að stuðla að henni</p> <p>öðlast skilning á margbreytileika mannsins, að hugurinn skipti máli til jafns við líkamann</p> <p>Vinnubrögð og færni</p> <p>unnið undir leiðsögn í hópi, hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra</p> <p>lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum</p> <p>útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns</p> <p>kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, Netið og aðrar upplýsingaveitur</p>	<p>og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra</p> <p>Kynfræðsla</p> <p>skólahjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um kynheilbrigði</p> <p>Upplýsingatækni</p> <p>er notuð í verkefnavinna þegar við á á fjölbreyttan hátt með mismunandi hugbúnaði og forritum m.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - við rafrænpróf - við Kahoot spurningaleik - við ritvinnslu og glærुकyningu - stuttmyndagerð - heimasíðugerð - Google Classroom <p>Stafræn borgaravitund</p> <p>SAFT</p> <p>Net boðorðin 5</p>	<p>Tekið ábyrgð á eigin gögnum á Neti og netmiðlum</p> <p>Geti nýtt upplýsingatækni m.a. með því að geta</p> <ul style="list-style-type: none"> - beitt öruggri fingrasetningu - vistað gögn á skýi - leitað upplýsinga á netinu og nýtt við verkefnavinnu - nýtt tæknibúnað á fjölbreyttan og skapandi hátt - notað mismunandi hugbúnað/forrit í ritvinnslu, myndvinnslu, myndbandsupptöku, klippingu, hljóðvinnslu - unnið sjálfstætt og með öðrum við skapandi verkefni - nýtt sér heimasíðu og skrifað blogg <p>Stafræn borgaravitund</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temji sér að góð samskipti á netinu og geri sér grein fyrir ábyrgð og virðingu 	
--	---	--	--