



Snorri Sturluson

6. bekkur

Hæfniviðmið Að nemendur geti	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p>lært um uppvaxtarár og ævi miðaldahöfðingjans Snorra Sturlusonar</p> <p>fengið innsýn í sögulegar heimildir og tilgátur sem til eru um Snorra</p> <p>kynnst öðrum samtímamönnum Snorra og fái þannig betri sýn á þá samfélagsgerð, viðmið og gildi sem ríktu á þessum tíma</p> <p>Reynsluheimur</p> <p>sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti, umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi</p> <p>skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú</p> <p>notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni</p>	<p>Hlustun</p> <p>hljóðbók, Snorri Sturluson</p> <p>Gagnvirkur lestur</p> <p>kennari spyr nemendur út í námsefnið</p> <p>Hugtök</p> <p>kennari útskýrir hugtök vel fyrir nemendum</p> <p>Stöðvavinna</p> <p>kennari skipuleggur stöðvavinnu</p> <p>Hópavinna</p> <p>kennari skipuleggur hópa við gerð stuttmyndar og annarra verkefna í Snorra sögu</p> <p>Samvinna</p>	<p>Beri ábyrgð á framvindu í náminu og vinni verkefni af alúð og einlægni</p> <p>Beri virðingu fyrir viðfangsefninu og setji sig inn í efnið og tileinki sér það</p> <p>Fylgi námsefninu jafnt og þétt</p> <p>Taki virkan þátt í samræðum og kennslustundum</p> <p>Vinni vel í hópi – óháð því hverjir eru hópfélagar</p> <p>Geti aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum</p> <p>Geti tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra</p> <p>Sýni metnað og öguð vinnubrögð</p>	<p>Margþætt og fjölbreytt námsmat hefur verið beitt í þessu þema – breytilegt milli ára, m.a.:</p> <p>Samvinnupróf</p> <p>Rafrænpróf</p> <p>Heimapróf</p> <p>Lokaritgerð</p> <p>Vinnusemi í tímum</p> <p>Hópavinna (en þó mat á framlagi hvers og eins innan hóps)</p> <p>Vinnubók</p>



<p>notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga</p> <p>rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu</p> <p>metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð</p> <p>velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi, samfélagsskipulagi og þjóðfélagsshreyfingum</p> <p>lýst einkennum og þróun íslensks þjóðfélags og tekið dæmi um mikilvæga áhrifaþætti</p> <p>dregið upp mynd af afmörkuðum efnisþáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægjar</p> <p>greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum</p> <p>rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs</p> <p>gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra</p> <p>lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga</p> <p>Hugarheimur</p>	<p>kennari aðstoðar nemendur við að tileinka sér gott samstarf við aðra nemendur með áherslu á að</p> <p>nemendur sýni sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra</p> <p>Kortaverkefni</p> <p>kennari kynnir fyrir nemendum gerð landakorta og ættartrés</p> <p>Snorra saga</p> <p>kennari ræðir á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í Snorra Sögu</p> <p>kennari ræðir lífsviðhorf og siðferði á tímum Snorra og setur í samhengi við atburði daglegs lífs nemenda</p> <p>Upplýsingatækni</p> <p>er notuð í verkefnavinna þegar við á:</p> <p>á fjölbreyttan og skapandi hátt</p> <p>með mismunandi hugbúnaði og forritum</p> <ul style="list-style-type: none"> - við rafrænpróf - við Kahoot spurningaleik - við ritvinnslu og glærुकyningu - stuttmyndagerð - heimasíðugerð 	<p>Skili verkefnum á réttum tíma</p> <p>Tekið ábyrgð á eigin gögnum á Neti og netmiðlum</p> <p>Geti nýtt upplýsingatækni m.a. með því að geta</p> <ul style="list-style-type: none"> - beitt öruggri fingrasetningu - vistað gögn á skýi - leitað upplýsinga á netinu og nýtt við verkefnavinnu - nýtt tæknibúnað á fjölbreyttan og skapandi hátt - notað mismunandi hugbúnað/forrit í ritvinnslu, myndvinnslu, myndbandsupptöku, klippingu, hljóðvinnslu - unnið sjálfstætt og með öðrum við skapandi verkefni - nýtt sér heimasíðu og skrifað blogg <p>Stafræn borgaravitund</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temji sér að góð samskipti á netinu og geri sér grein fyrir ábyrgð og virðingu <p>Vettvangsferð</p> <p>sýnt virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra í vettvangsferðum</p>	
--	---	--	--



<p>gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og rætt þýðingu þess</p> <p>sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum</p> <p>sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni</p> <p>Félagsheimur</p> <p>tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra</p> <p>sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra</p>	<p>- Google Classroom</p> <p>Stafræn borgaravitund</p> <p>SAFT</p> <p>Net boðorðin 5</p> <p>Vettvangsferð</p> <p>vettvangsferð í Reykholt þar sem nemendur fá fyrirlestur um sögu Snorra og líf fólks á Íslandi sem var uppi á hans tíma</p>		
---	--	--	--