



Textíll 5. - 7. bekkur

Í 5. – 7. bekk er misjafnt milli ára hversu marga tíma nemendur fá í textíl og því eru settir hér saman þrjár árgangar þar sem smátt og smátt er unnið að því að þessum viðmiðum nái nemendur í lok 7. bekkjar. Við fikrum okkur frá mjög einföldum verkefnum yfir í flóknari verkefni eftir því sem fram vindur.

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p>Við lok 7. bekkjar getur nemandi:</p> <p>Handverk, aðferðir og tækni</p> <p>Beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar.</p> <p>Unnið úr fjölbreyttum textílefnum.</p> <p>Unnið með einföld snið og uppskriftir.</p> <p>Sköpun, hönnun og útfærsla</p> <p>Þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli.</p> <p>Notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla.</p> <p>Útskýrt hagnýtt og fagurfræðilegt gildi í eigin verkum.</p> <p>Nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu.</p> <p>Menning og umhverfi</p> <p>Fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni.</p>	<p>Sýnikennsla þar sem ýmist er farið yfir verkferlið og aðferðir fyrir framan allan hópinn eða nemendum skipt í minni hópa.</p> <p>Stöðvavinna þar sem unnið er að ólíkum viðfangsefnum á sama tíma og nemendur fara á milli stöðva.</p> <p>Einstaklingsaðstoð þar sem aðstoðað er eftir þörfum hvers og eins.</p> <p>Kynningar þar sem fjallað er um ákveðin hráefni eða sögulegt samhengi við viðfangsefni kynnt.</p> <p>Efni og áhöld sem notuð eru við viðfangsefni.</p>	<p>Handverk</p> <p>Þjálfí fínhreyfingar og samhæfingu huga og handa.</p> <p>Snúi band eða læri að hnýta.</p> <p>Saumi útsaum eftir eigin hönnun eða annarra.</p> <p>Læri að sníða úr efni eftir pappírssniði og mæla fyrir saumförum.</p> <p>Vinni með tvöfalt efni, klippi og saumi saman í saumavél.</p> <p>Noti fjölbreyttar aðferðir við að skreyta textíla og til frágangs.</p> <p>Fitji upp í prjóni og prjóni garðapryjón eða sléttprjón.</p> <p>Læri úrtöku og að fella af og ganga frá prjónlesi.</p> <p>Þæfi úr ullarkembu.</p> <p>Sköpun</p> <p>Geri tilraunir með munsturgetu.</p>	<p>Frammistöðumat þar sem merkt er við í lok hvernar kennslustundar hvernig nemandi hefur staðið sig. Þættir sem metnir eru: virkni, verkfærni og umgengni.</p> <p>Hæfniviðmiðaáæmat þar sem merkt er við hversu vel nemandi nær tókum á tækni greinarinnar.</p> <p>Gefin er umsögn í lok tímabils.</p>



<p>Gert grein fyrir helstu eiginleikum náttúruafna og gerviefna.</p> <p>Gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum.</p>		<p>Sýni fram á sjálfstæði í lita- og efnisvali.</p> <p>Nýti eigin færni og þekkingu á hagnýtan og skapandi hátt.</p> <p>Upplifi sköpunargleði við útfærslu eigin hugmyndar.</p> <p><i>Menning</i></p> <p>Noti bæði ný og notuð efni í textílvinnu.</p> <p>Tengi textílvinnu við sögu, samfélag og listir.</p> <p>Geri sér grein fyrir mikilvægi vandaðra vinnubragða og góðrar umgengni.</p> <p>Þjálfist í að nota hugtök og heiti greinarinnar, handbækur og viðeigandi áhöld.</p> <p>Venji sig á að ganga frá áhöldum, efnum og verkefnum.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--