



Samfélagsfræði 7. bekkur

Trúarbrögð heimsins

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p>Að nemandi geti:</p> <p>Reynsluheimur</p> <p>Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti, umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi</p> <p>Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú</p> <p>Lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks</p> <p>Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs</p> <p>Gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims</p> <p>Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf</p> <p>Nefnt dæmi um áhrif helgirita helstu trúarbragða á menningu og samfélag</p> <p>Borið kennsl á trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum</p>	<p>K-V-L</p> <p>Hópavinna</p> <p>Einstaklingsvinna</p> <p>Umræður um hvert ólíka trúarbrögð sem farið er í í þessa þema</p> <p>Fimm stærstu trúarbrögð heims tekin fyrir</p> <p>Kynna nemendur fyrir megininntaki hvers trúarbragðs</p> <p>Benda á það sem trúarbrögð eiga sameiginlegt</p> <p>Ræða það sem er ólíkt milli trúarbragða</p> <p>Vinna verkefni sem festa betur í sessi líkindi og ólíkindi helstu trúarbragða heims</p> <p>Sýna nemendum landfræðilega stöðu helstu trúarbragða heims</p> <p>Fjalla um staðalímyndir trúarbragða og hversu mikið er rétt og hversu mikið er rangt við þær – færa upp á staðalímyndir sem standa þeim nær svo þau sjái í samhengi við eigin reynsluheim</p>	<p>Taka virkan þátt í umræðum og kennslustundum</p> <p>Vinna verkefni af einlægni og alúð</p> <p>Nýta tíma sinn vel í vinnustundum</p> <p>Beita gagnrýnni hugsun við úrvinnslu verkefna</p> <p>Hafa opinn hug fyrir ólíkum menningarheimum og reynslu m.a. samnemenda sinna</p> <p>Fylgja námsefninu eins og við á hverju sinni</p> <p>Skila verkefnum af sér vel unnum og á réttum tíma</p> <p>Leggja sitt af mörkum í hópavinnu, burtséð frá því hverjir hópfélagarnir eru</p> <p>Tileinka sér helstu atriði námsefnisins</p> <p>Virði samskiptareglur sem vænst er af þeim</p>	<p>Fjölbreytt námsmat og verkefni hverju sinni sem þemað er kennt það sem gert hefur verið hingað til:</p> <p>Próf í lok þemans</p> <p>Hópavinna metin út frá vinnusemi í tímum og kynningu á verkefni – einstaklinseinkunn þótt um hópverkefni er að ræða</p> <p>Samvinnupróf (tveir og tveir saman, nemendur af svipuðum styrkleika hvað einkunnir varðar)</p> <p>Heimapróf</p> <p>Stuttmyndagerð</p> <p>Kynningar á hópverkefnum og sýning fyrir foreldra í lok þemans</p>



<p>Gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra</p> <p>Gert sér grein fyrir hlutverki nokkurra helstu stofnana samfélagsins</p> <p>Gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegar menningar, trúar og lífsviðhorfa</p> <p>Hugarheimur</p> <p>Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og rætt þýðingu þess</p> <p>Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrun á völdum stöðum og tímum</p> <p>Félagsheimur</p> <p>Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu</p> <p>Borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta</p> <p>Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt</p> <p>Rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga</p> <p>Tjáð þekkingu sína og viðorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra</p> <p>Nefnt dæmi um gildi jafnréttis og mannréttinda í samfélaginu og rætt áhrif staðalímynda</p>	<p>Fá heimsóknir frá aðilum sérfróðum um ákveðin trúarbrögð ef tók eru á því</p> <p>Fjölbreytt verkefnavinna til að höfða til áhugasviðs og getu allra nemenda</p> <p>Hópavinna með ólíku fólki til að auka umburðarlyndi og getu til samvinnu</p> <p>Afhenda nemendum gátlista um helstu einkenni trúarbragðanna</p> <p>Grípa inn í ágreiningefni innan hópa þegar þau koma upp</p>		
--	--	--	--



<p>Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra</p> <p>Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju</p>			
--	--	--	--