



## Vatnið og rafmagnið

### 6. bekkur

| Hæfniviðmið<br>Að nemendur geti  | Leiðir að<br>hæfniviðmiðum/kennari   | Leiðir að<br>hæfniviðmiðum/nemandi   | Námsmat   |
|--|--|--|---|
| <p>lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum og lýst einkennum plantna við Reynisvatn,</p> <p>lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum,</p> <p>útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum,</p> <p>,eitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda, framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni,</p> <p>gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri,</p> <p>sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt,</p> <p>fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á</p> | <p><b>Hlustun</b></p> <p>hljóðbók, Auðvitað - Heimilið</p> <p><b>Gagnvirkur lestur</b></p> <p>kennari spyr nemendur út í námsefnið</p> <p><b>Hugtök</b></p> <p>kennari útskýrir hugtök vel fyrir nemendum</p> <p><b>Stöðvavinna</b></p> <p>kennari skipuleggur stöðvavinnu</p> <p><b>Hópavinna</b></p> <p>kennari skipuleggur hópa við gerð stuttmyndar og annarra verkefna</p> <p><b>Samvinna</b></p> <p>kennari aðstoðar nemendur við að tileinka sér gott samstarf við aðra nemendur sýni sanngirni, sjálfstraust</p> | <p>Beri ábyrgð á framvindu í náminu og vinni verkefni af alúð og einlægni</p> <p>Beri virðingu fyrir viðfangsefninu og setji sig inn í efnið og tileinki sér það</p> <p>Fylgi námsefninu jafnt og þétt</p> <p>Taki virkan þátt í samræðum og kennslustundum</p> <p>Vinni vel í hópi – óháð því hverjir eru hópfélagar</p> <p>Geti aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum</p> <p>Geti tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra</p> <p>Sýni metnað og öguð vinnubrögð</p> <p>Skili verkefnum á réttum tíma</p> | <p>Margþætt og fjölbreytt námsmat hefur verið beitt í þessu þema – breytilegt milli ára, m.a.:</p> <p>Vinnuframlag í tímum og verkefni</p> <p>Vinnubók</p> <p>Hópavinna (en þó mat á framlagi hvers og eins innan hóps)</p> <p>Samvinnupróf</p> <p>Rafrænpróf</p> <p>Heimapróf</p> <p>Lokaritgerð</p> |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru,</p> <p>lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra</p> <p>gert grein fyrir notkun manna á auðlindum,</p> <p>lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd.</p> <p>gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti,</p> <p>lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna,</p> <p>bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi,</p> <p>kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, Netið og aðrar upplýsingaveitur,</p> <p>unnið undir leiðsögn í hópi, hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra,</p> <p>lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.</p> | <p>og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra</p> <p><b>Upplýsingatækni</b></p> <p>er notuð í verkefnavinna þegar við á á fjölbreyttan hátt með mismunandi hugbúnaði og forritum m.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- við rafrænpróf</li> <li>- við Kahoot spurningaleik</li> <li>- við ritvinnslu og glærुकynningu</li> <li>- stuttmyndagerð</li> <li>- heimasíðugerð</li> <li>- Google Classroom</li> </ul> <p><b>Stafræn borgaravitund</b></p> <p>SAFT</p> <p>Net boðorðin 5</p> <p><b>Vettvangsferð</b></p> <p>Reynisvatn og umhverfi þess skoðað og tekin sýni</p> <p>kynnir ferli við athuganir í ferskvatni og kunnir hugtökin fæðukeðja, frumbjarga lífverur, ófrumbjarga lífverur, botnleðja, sýrustig og hitastig o.fl.</p> <p>sýnir hvernig á að setja fram tilgátur, sannreyna þær og skrá skýrslur</p> | <p>Tekið ábyrgð á eigin gögnum á Neti og netmiðlum</p> <p>Geti nýtt upplýsingatækni m.a. með því að geta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beitt öruggri fingrasetningu</li> <li>- vistað gögn á skýi</li> <li>- leitað upplýsinga á netinu og nýtt við verkefnavinnu</li> <li>- nýtt tæknibúnað á fjölbreyttan og skapandi hátt</li> <li>- notað mismunandi hugbúnað/forrit í ritvinnslu, myndvinnslu, myndbandsupptöku, klippingu, hljóðvinnslu</li> <li>- unnið sjálfstætt og með öðrum við skapandi verkefni</li> <li>- nýtt sér heimasíðu og skrifað blogg</li> </ul> <p><b>Stafræn borgaravitund</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temji sér að góð samskipti á netinu og geri sér grein fyrir ábyrgð og virðingu</li> </ul> <p><b>Vettvangsferð</b></p> <p>sýnt virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra í vettvangsferðum</p> |  |
|---|---|---|--|