



Lífsleikni 4.bekkur

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p>Að nemandi geti: Reynsluheimur Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi, Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga. Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna. Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins, Áttað sig á gildi samhjalpar í samfélaginu. Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu.</p>	<p>Bekkjarfundir eru fastir á fjögurra vikna fresti. Auk þess gripur kennari tækifærið þegar upp koma mál hjá nemendum eða í samfélaginu til að ræða á líðandi stund.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nemendur vinna einstaklings og hópverkefni af ýmsum toga ▪ Lesnar eru lífsleikni/klípusögur fyrir nemendur og ræddar. ▪ Bekkjarsáttmáli að hausti er liður í lífsleiknikennslu þar sem unnið er með gildi bekkjarins, sem dæmi hjálpssemi, vináttu og fyrirmynd. ▪ Farið er reglulega og skipulega yfir PBS reglur skólans. ▪ Farið er í leiki sem taka á félagslegum þáttum og samvinnu. ▪ Ýmsar leiðir eru einnig farnar í skólastarfinu almennt til að ná fram þessum markmiðum. Má þar nefna samveru á föstudögum, eineltisdag, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nemendur vinna einstaklingslega og í hópum ▪ Umræður, hlustun og frásagnir, leikræn tjáning og sköpun. 	<p>Þátttaka nemenda og vinnubrögð þeirra metin.</p>



<p>Hugarheimur</p> <p>Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum.</p> <p>Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.</p> <p>Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim.</p> <p>Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.</p> <p>Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann.</p> <p>Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði.</p> <p>Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti.</p> <p>Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans.</p> <p>Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna, sett sig í spor annarra jafnaldra.</p> <p>Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna.</p> <p>Félagsheimur</p> <p>Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.</p>	<p>jólafondur, jólaskemmtun, íþróttadag og útikennslu.</p>		
---	--	--	--



<p>Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum.</p> <p>Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir.</p> <p>Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni.</p> <p>Rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra.</p> <p>Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.</p> <p>Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum, sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</p> <p>Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.</p> <p>Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.</p> <p>Sett sig inn í málefni nærsamfélagsins.</p> <p>Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.</p>			
--	--	--	--