

Íslenska 8. bekkur

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p>Við lok 8. bekkjar getur nemandi:</p> <p><i>Talað mál, hlustun og áhorf</i></p> <p>Flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hafi tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas. Gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar og nýtt leiðbeiningar um framsögn, s.s. um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas og lagað það að viðtakanda og samskiptamiðli á fjölbreyttan hátt, m.a. með leikrænni tjáningu.</p> <p>Nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti og valið þeim miðil sem hentar.</p> <p>Hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.</p> <p>Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi.</p>	<p>Kynningar á ýmsum verkefnum, t.d. tengdum lestri á unglingsbókum, flutningur leikþátta auk upplesturs.</p> <p>Áhersla lögð á hópavinnu auk framsagnar og kynninga á fjölbreyttum verkefnum.</p> <p>Innlagnir og upplestur á bókmenntum. Horft á þætti og kvikmyndir, oft gerðar eftir bókmenntum sem lesnar hafa verið.</p> <p>Skapa traust innan hvers námshóps. Umræður og hópavinnu.</p>	<p>Þjálfun framsagnar og þess að koma fram fyrir hóp. Læri að taka leiðsögn samnemenda og kennara.</p> <p>Þjálfun í samvinnu og samræðum og æfing í að tjá skoðanir sínar óhikað.</p> <p>Nýta sér upplýsingar í töluðu máli, myndefni, tónlist o.fl. til fróðleiks og skemmtunar.</p> <p>Taka tillit hvert til annars og þjálfa virka hlustun.</p>	<p>Jafningjamat, framsögn og leiðsagnarmat.</p> <p>Próf, verkefni og kynningar.</p>



<p>Lestur og bókmenntir</p> <p>Lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað.</p> <p>Skilið mikilvægi þess að hafa gott vald á lestri og geti greint, skilið og útskýrt aðalatriði í texta.</p> <p>Gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því.</p> <p>Valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa .</p> <p>Lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar bókmenntar og gert sér grein fyrir gildi bókmennta.</p> <p>Skilið og útskýrt að íslenskur menningararfur er að verulegu leyti bundinn bókum.</p> <p>Beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði.</p>	<p>Lestur og samlestur með kennara og/eða samnemendum, umræður og verkefnavinna.</p> <p>Lestur, umræður og verkefnavinna mismunandi texta, skáldsagna, smásagna, Íslendingasagna, ljóða, fréttu úr fjölmiðlum o.fl.</p> <p>Umræður um íslenskan menningararf í formi bókmennta. Fjallað um Íslendingasögur, sérstöðu þeirra, siðferði og varðveislu. Einnig fjallað um þjóðsögur, hvernig þær urðu til og varðveislu þeirra.</p> <p>Lestur ýmiss konar texta, einstaklings- og hópavinna í verkefnum, innlagnir hugtaka.</p>	<p>Þjálfar lestur með því að lesa fjölbreytta texta, efla lesskilning með því að svara lesskilningsspurningum og ræða þær, túlka og meta.</p> <p>Lesar fjölbreytta texta, ræða um þá, túlka og kynna. Nemendur kynnist mismunandi bókmenntatextum og átta sig á áhugasviði sínu. Velja sér einnig reglulega frjálslestrarbækur eftir áhugasviði og lesa í tímum og heima.</p> <p>Nemendur kynnist og vinni með ýmis bókmenntahugtök, s.s. tíma, sjónarhorn, sögusvið, sögumann, o.fl.</p> <p>Umræður og túlkun í bekk og minni hópum.</p>	<p>Lesskilningsverkefni- og kannanir, hópverkefni, samvinnupróf.</p> <p>Umræður, kynningar og vinnubók.</p>
<p>Ritun</p> <p>Beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.</p> <p>Tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og færð rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og séu</p>	<p>Skýrar leiðbeiningar fyrir nemendur, fyrirloðn ritunarverkefna .</p> <p>Leiðbeinandi umsögn með einkunn í lokin.</p> <p>Ítarlegar leiðbeiningar og góður undirbúningur, áhugaverð kveikja. Hvatning til að tjá sig óhindrað, bæði</p>	<p>Vinna eftir fyrirmælum um rétta uppsetningu texta.</p> <p>Þjálfun rökhugsunar, skipulags, samvinnu o.fl.</p> <p>Lesar reglulega fjölbreytta texta, æfa sóknarskrift og að skrifa eftir upplestri. Nýta sér stafsetningavefi,</p>	<p>Ritunarverkefni.</p> <p>Ýmis verkefni, t.d. kynning á unglingsbók að eigin vali og frumsamin þjóðsaga eða ævintýri.</p> <p>Stafsetningarupplestur.</p> <p>Vinnubók, hópverkefni og kynningar.</p>



<p>óhræddir við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun.</p> <p>Beitt reglum um réttiritun, hafi náð góðu valdi á stafsetningu og geri sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda.</p> <p>Valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi.</p> <p>Skrifað rafrænan texta og tengt texta, mynd og hljóð eftir því sem við á, geri sér grein fyrir lesanda og miði textann við hann.</p>	<p>í rituðu og töluðu máli og mynda sér skoðun á tilteknu efni og finna sér aðferð til að vinna úr því og koma frá sér í rituðu máli tilbúnu til kynningar. Fjölbreytt ritunarverkefni.</p> <p>Tengja réttiritun við aðra þætti íslenskunnar á heildstæðan hátt, t.d. með umfjöllun um orðmyndun og hljóðbreytingar. Markviss lestur og ritunarþjálfun ásamt fjölbreyttum verkefnum.</p> <p>Fjölbreytt verkefnavinna, m.a. ritun mismunandi texta þar sem beitt er málsniði við hæfi, samhliða lestri mismunandi texta.</p> <p>Gefa svigrúm til skapandi verkefnavinnu eftir áhugasviði hvers og eins.</p>	<p>villupúka og hafa í huga orðhluta og orðmyndun ásamt áhrifum hljóðbreytinga.</p> <p>Skrifa mismunandi texta skv. fyrirmælum og aðlaga texta að mismunandi málsniði.</p> <p>Vinna að hópaverkefnum og kynningum á þeim.</p>	
<p>Málfræði</p> <p>Valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann.</p> <p>Nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun.</p> <p>Flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna.</p> <p>Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir</p>	<p>Lestur fjölbreyttra texta, ritunarverkefni sem þjálfá sérstaklega mismunandi málsnið til að nemendur átti sig á að mismunandi málsnið er notað við mismunandi aðstæður.</p> <p>Innlagnir og umræður ásamt fjölbreyttum verkefnum, m.a. í anda „orð af orði,“ í þeim tilgangi að nemendur átti sig á uppbyggingu orða, einingum þeirra og geti nýtt sér það í stafsetningu og ritun.</p>	<p>Þjálfá lestur og ritun fjölbreyttra texta sem m.a. innihalda samtöl.</p> <p>Vinna með orð af mismunandi orðflokki, skoða stofn orða, rætur, forskeyti og viðskeyti.</p> <p>Tileinka sér gagnrýna hugsun í vali á upplýsingaveitu, þjálfá notkun handbóka og orðasafna í ýmsum verkefnum.</p> <p>Mikil æfing í að greina orð í orðflokka og rýna í hvert er hlutverk hvers orðflokks.</p>	<p>Ritunarverkefni, próf og framsögn.</p>



<p>hlutverki þeirra og stöðu í eigin texta og annarra.</p> <p>Notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt og gert sér grein fyrir þýðingu lestrar, ekki síst bókmennta, í þessu skyni.</p>	<p>Fjölbreytt verkefni, bæði fyrir einstaklinga og hópa.</p> <p>Innlagnir, verkefni og umræður.</p> <p>Tryggður aðgangur að uppflettiritum, fjölbreytt verkefni, umræður og lestur.</p>	<p>Lesi fjölbreytta bókmenntatexta og nýti sér málshátta- og orðtakasöfn til skilnings og við ritun.</p>	
--	---	--	--