



Enska 8. bekkur

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p>Við lok 8. bekkjar geti nemendur:</p> <p>Hlustun</p> <p>Skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega. Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum. Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni sem höfðar til hans og unnið úr því og einhvern hátt.</p>	<p>Hlustunarefni tengt námsefni og áhugasviði nemenda.</p> <p>Vera með úrval hlustunarefnis s.s. efni tengt kennslubókum, tónlist, kvikmyndir og smásögur.</p>	<p>Nemendur hlusta á mismunandi textagerðir og algengustu afbrigði máls eftir málsvæðum.</p>	<p>Hlustunarverkefni og próf.</p>
<p>Lesskilningur</p> <p>Lesið sér til gagns og gamans léttari texta á ensku, s.s. í tímaritum og dagblöðum, einfaldar smásögur og styttri skáldsögur.</p> <p>Skilið lykilatriði í aðgengilegu fjölmiðlaefni, getur lesið ítarlega eða hraðlesið eftir þörfum og getur greint aðalatriði frá aukaatriðum.</p>		<p>Nemendur lesa stuttar skáldsögur, texta í kennslubókum, lesefni í fjölmiðlum og texta tengda unglíngamenningu. Unnið verður með textana á sem fjölbreyttastan hátt, s.s. í paravinnu, hópvinnu, hringekju, einstaklingsvinnu og stöðvavinnu.</p>	<p>Lesskilningsverkefni og próf, kjörbókarlestur og endursögn.</p>
<p>Samskipti</p> <p>Geti notað algengustu orðasambönd daglegs máls .</p> <p>Geti tjáð sig um, átt samskipti og skipst á upplýsingum um það snertir nánasta umhverfi og daglegt líf.</p>		<p>Nemendur ræða við kennara og sín á milli um fyrirfram ákveðið viðfangsefni .</p> <p>Nemandi tjá sig um texta, kvikmynd eða málefni líðandi stundar</p>	<p>Munnleg próf og kynningar.</p>



<p>Geti sett fram skoðun sína á einfaldan og skýran hátt.</p>			
<p>Frásögn</p> <p>Geti sagt frá og lýst atburðum og athöfnum og sagt skilmerkilega frá því sem hann hefur séð eða heyrt.</p> <p>Geti flutt einfalda kynningu og rætt um viðfangsefni sem hann hefur kynnt sér.</p> <p>Kunni einfaldar málfræði reglur og getur beitt þeim í ræðu</p>		<p>Nemendur segja frá og lýsir atburðum og athöfnum.</p> <p>Nemendur flytja kynningar tengdar námsefni fyrir samnemendur.</p>	<p>Munnleg próf, kynningar, upplestur og endursögn.</p>
<p>Ritun</p> <p>Nemandi getur skrifað stuttan samfelldan texta eftir fyrirmælum á nokkuð réttu máli t.d. stuttar sögur, endursagnir og dagbókarbrot.</p> <p>Nemandi getur ritað um eigin reynslu, samskipti og tilfinningar.</p> <p>Nemandi getur ritað einfaldan texta um það sem hann hefur lesið, horft á eða heyrt um.</p> <p>Nemandi kann að stafsetja algengustu orð enskrar tungu</p>	<p>Nemendur fá gátlista og hugtakakort sem styðja við ritfærni.</p> <p>Kennari er með fjölbreyttar ritunaræfingar.</p>	<p>Nemendur rita texta samkvæmt fyrirmælum kennara og kennslubóka og fá leiðbeiningar frá kennara um það sem fá fara betur.</p> <p>Nemendur æfa stafsetningu með sóknarskrift.</p>	<p>Kaflapróf úr kennslubókum, vinnubók og málfræði og ritunarefni tengd námsefni.</p>
<p>Menningarlæsi</p> <p>Þekki nokkuð til sögu og menningar þeirra þjóða sem hafa ensku sem móðurmál og getur sett sig í spor íbúana, einkum ungs fólks og borið saman við eigin menningu.</p> <p>Þekki landfræðilega legu þeirra landa sem hafa ensku að móðurmáli.</p> <p>Þekki að nokkru leyti siði og venjur</p>	<p>Nemendur lesa texta, skoða kort og sjá myndbönd um enskumælandi þjóðir og landsvæði.</p>		<p>Einstaklings- og hópverkefni.</p>



enskumælandi mál- og menningarsvæða.			
<p>Námshæfni</p> <p>Geti sett sér nokkuð raunhæf markmið og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess er þörf.</p> <p>Geti notað og nýtt sér tölvur, leiðréttingaforrit og orðabækur.</p> <p>Geti tekið þátt í jafningjamati og jafnframt beitt sjálfsmati með stuðningi frá kennara.</p> <p>Geti tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitsemi.</p>	<p>Kennari leiðbeinir nemendum við notkun leiðréttingaforrita og leitarvéla.</p> <p>Kennari leiðbeinir nemendum við jafningjamat og sjálfsmat.</p>		<p>Margskonar einstaklings-, para- og hópavinna sem metin er af kennara og nemendum sjálfum í formi jafningjamats og sjálfsmats.</p>