



Samfélagsfræði 10. bekkur

Saga

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p>Haustönn <i>Hæfniviðmiðum samfélagsgreina er skipt í 3 flokka, þ.e. reynsluheim, hugarheim og félagsheim.</i></p> <p>Reynsluheimur Að auka skilning nemanda á umhverfi, samfélagi, sögu og menningu.</p> <p>Hugarheimur Að þjálfra hæfni nemenda í að átta sig á sjálfum sér og öðrum og styrkja um leið sjálfsmynd sína.</p> <p>Félagsheimur Að auka hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.</p>	<p>Í bókinni Styrjaldir og kreppa er fjallað um fyrri hluta 20.aldar frá því að farþegaskipið Titanic sökk og þar til síðari heimstyrjöldinni lauk árið 1945.</p> <p>Nemendur tileinka sér námsefnið með hefðbundnum lestri og ritun og með stafrænu læsi, þ.e. nemendur þurfa að tileinka sér tölvu- og nettækni í mörgum verkefnum bókarinnar.</p> <p>Almennar umræður, lestur og myndbönd um mikilvæg hugtök.</p> <p>Verkefnavinna sem krefst þess að nemendur dragi ályktanir og geti rökstutt skoðun sína og niðurstöður út frá upplýsingum sem þeir hafa aflað.</p>	<p>Nemandi getur leitað og valið úr heimildum og sýnt hvernig ólíkar heimildir geta sagt söguna á ólíkan hátt.</p> <p>Nemandi getur fundið dæmi um atburði sem hafa átt þátt í því að móta Ísland og umheiminn í nútímanum og hvernig samfélagið hefði getað þróast í aðra átt ef atburðarásin hefði verið önnur.</p> <p>Nemandi getur skapað frásögn um fólk í fortíðinni og þannig sýnt hvernig samfélagslegir rammar og gildi hafa áhrif á hugsanir og gerðir fólks</p> <p>Nemandi skilur hvernig sagan hefur mótast af samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum</p> <p>Nemandi geti sagt frá rússnesku byltingunni sem meginatriði í átökum 20. aldar. Geti gert grein fyrir orsökum og afleiðingum hennar og sýnt fram á hvernig hún hafði áhrif í öðrum löndum.</p>	<p>Próf 50%</p> <p>Hópa- og stöðvavinna 10%</p> <p>Veggspjöld 10%</p> <p>Stafræn verkefni og kortavinna 10%</p> <p>Munnlegur flutningur 10%</p> <p>Vinnubók 10</p>



		<p>Nemandi getur gert grein fyrir orsökum og afleiðingum fyrri heimstyrjaldarinnar .</p> <p>Nemandi getur greint frá orsökum efnahagskreppunnar sem hófst í Bandaríkjunum árið 1929 og sýnt dæmi um áhrif hennar í Bandaríkjunum, á Íslandi og annars staðar í heiminum.</p> <p>Nemandi getur sagt frá dæmum um hugsanir og atburði sem spretta af hugmyndafræði fasisma og nasisma og sýna hvernig þessi hugmyndakerfi höfðu áhrif á framvindu sögunnar í Evrópu á fjórða áratugnum.</p> <p>Nemandi getur sagt frá síðari heimsstyrjöldinni sem meiri háttar ófriði á 20. öld og greina frá orsökum hennar og afleiðingum.</p>	
<p>Vorönn <i>Hæfniviðmiðum samfélagsgreina er skipt í 3 flokka, þ.e. reynsluheim, hugarheim og félagsh Heimur.</i> Reynsluheimur Að auka skilning nemanda á umhverfi, samfélagi, sögu og menningu. Hugarheimur Að þjálfna hæfni nemenda í að átta sig á sjálfum sér og öðrum og styrkja um leið sjálfsmynd sína. Félagsh Heimur Að auka hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.</p>	<p>Hefðbundin lestur og ritun, auk þess stafrænt læsi, þ.e. nemendur þurfa að tileinka sér tölvu- og nettækni í mörgum verkefnum bókarinnar.</p> <p>Almennar umræður, lestur og myndbönd um mikilvæg hugtök.</p> <p>Verkefnavinna sem krefst þess að nemendur dragi ályktanir og geti rökstutt skoðun sína og niðurstöður út frá upplýsingum sem þeir hafa aflað.</p>	<p>Nemandi geti sagt frá meginatriðum í gerð og þróun stjórnmálaflokka.</p> <p>Nemandi fái yfirsýn yfir hvernig ástandið var í heiminum eftir lok síðari heimsstyrjaldar 1945.</p> <p>Nemandi þekki hugtakið hnattvæðing og efni sem tengist því.</p> <p>Nemandi þekki helstu staðreyndir og þróun kalda stríðsins.</p> <p>Nemandi geti rakið upphaf og þróun velferðakerfis og auðlegðarþróunar á Íslandi á tímabili bókarinnar.</p> <p>Nemandi geti sett Íslandssöguna í samhengi við þá veraldasögu sem er sögð í köflum bókar</p>	<p>Próf 50%</p> <p>Hópa- og stöðvavinna 10%</p> <p>Veggspjöld/kortavinna 10%</p> <p>Stafræn verkefni og munnlegur flutningur 20%</p> <p>Lokaverkefni 10%</p>



		<p>Nemandi þekki mikilvægar fjölþjóðlegar deilur á 20. öld og fram á yfirstandandi öld og geti sagt hverjar eru orsakir og afleiðingar deilanna.</p> <p>Nemandi skoði tengsl Íslands og alþjóðasamfélagsins og hvernig hnattvæðing hefur áhrif á íslenskt samfélag í dag og hvert við stefnum í framtíðinni.</p> <p>Nemandi vinnur lokaverkefni þar sem notaðar eru heimildir, kynnir sér leiðbeiningarheftir frá kennara varðandi heimildir og skráningu þeirra.</p>	
--	--	---	--