



## Danska 8. bekkur

Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p><b>Við lok 8. bekkjar getur nemandi:</b></p> <p><b>Hlustun</b> Skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt.</p> <p><b>Lesskilningur</b> Lesið sér til gagns og gamans léttari texta á dönsku s.s. í tímaritum og dagblöðum, einfaldar smásögur og styttri skáldsögur.</p> <p><b>Samskipti og frásögn</b> Haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaförða.</p> <p>Í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaförða og beitt eðlilegum framburði og áherslu.</p> <p><b>Ritun</b> Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki.</p> <p><b>Menningarläsi</b> Sýnt fram á að hann kunni skil á</p>	<p>Talar dönsku í kennslustofunni sem nemendur skilja.</p> <p>Notar hlustunarefni námsbóka og annað efni við hæfi.</p> <p>Kennir helstu hljóð stafrófsins sem eru frábrugðið íslenskum framburði.</p> <p>Notar myndefni sem tengist þema námsbóka og daglegu lífi sem geta aukið við orðaforða og ræða á eftir.</p> <p>Kemur á alls konar talæfingum þar sem nemendur æfa að lesa upphátt tveir og tveir saman eða í hópum.</p> <p>Les upphátt texta námsbóka með nemendum.</p> <p>Glósar lykilorð á töflu með nemendum.</p> <p>Notar hugarkort og aðra orðflokkan til að rifja upp orðaforða.</p> <p>Æfir textaskrif sem styðja við orðaforða nemenda til að geta tjá sig um daglegt líf sitt og annarra.</p> <p>Kynnir danska menningu fyrir nemendum hvað varðar daglegt líf og fréttir liðandi stundar.</p> <p>Útbýr verkefni þar sem nemendur geta samið hlutverkjaleiki og gert</p>	<p>Venjst á að tala tungumálið sjálfur.</p> <p>Skilji flest venjuleg fyrirmæli og leiðbeiningar í tali kennara, nemenda og í þar til gerðu hlustunarefni.</p> <p>Geti sagt stutta sögu eða lýst einhverju út frá myndum eða minnispunktum.</p> <p>Lesi einfalda texta sem tengjast viðfangsefninu í þeim tilgangi að finna ákveðnar upplýsingar.</p> <p>Lesi styttri texta og skilji aðalatriði hans.</p> <p>Lesi og skilji til hlítar stutta einfalda texta sem tengjast efnisflokkum sem fengist er við.</p> <p>Geti hafið og lokið samtali.</p> <p>Geti tekið þátt í einföldum samræðum tveggja.</p> <p>Skrifi stuttar, einfaldar frásagnir sem byggjast á efni og orðaforða sem tengjast viðfangsefninu.</p> <p>Skrifi stutta texta út frá myndum eða myndasögum.</p> <p>Geti sett sér markmið og lagt mat á eigin námsframvindu með stuðningi gátlista og matskvarða.</p>	<p>Verkefnamappa 10%: Öll verkefni sem unnin eru í tímum eru geymt í möppu ásamt glósubók</p> <p>Vinnubók námsbókarinnar 10%</p> <p>Reglulegt leiðsagnarmat eins og sjálfsmat og kennaramat 5%: Matslistar sem svarað er í þemavikum eða þegar við á</p> <p>Orðapróf 10%: 15-20 atriða glósupróf tekin í upphafi tíma með reglulegu tímabili yfir önnina</p> <p>Samvinnupróf 10%: Lesskilningspróf út frá texta námsbókar, unnið tveir og tveir saman í lok haustannar</p> <p>Munnlegt próf 20%: Frásögn og samtal út frá eigin texta nemandans sem snýr að daglegu lífi</p> <p>Skriflegt vorpróf 20%: Hlustun, lesskilningur og ritun út frá efni námsbókar</p>



<p>ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu.</p> <p><b>Námshæfni</b></p> <p>Sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf.</p>	<p>vídeómynd.</p> <p>Veitir nemendum leiðsögn og gerir þeim kleift að setja sér markmið og leggja mat á eigið nám.</p>		
--	--	--	--